

# تحدي القراءة الأسري

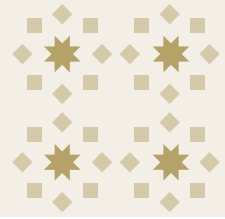
دليل المشاركين



“القراءة رافد من روافد المعرفة وسعة الإطلاع  
ودورنا توثيق صلة الأجيال به  
نريدهم رواد في صناعة العلوم”

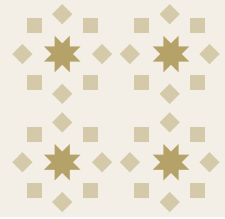
صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان





## المحتوى

1	الرؤية
1	الرسالة
1	القيم
1	الأهداف الرئيسية
2	التعريف بتحدي القراءة الأسري
3	الفئة المستهدفة
3	شروط المشاركة
4	فئات الجائزة
4	جوائز التكريم:
6	معايير تقييم فئة الأسرة القارئة
9	آلية المشاركة:
11	معايير تقييم فئة كبار المواطنين
19	مراحل تحدي القراءة الأسري
20	للتواصل والاستفسار



## الرؤية

أسرة قادرة على فهم ومواجهة التحديات و القضايا الاجتماعية.

## الرسالة

رفع وعي الأسرة بأهمية القراءة في فهم ومواجهة التحديات و القضايا الاجتماعية من خلال تشجيع الاسر على القراءة باعتبارها وسيلة مهمة لنشر الوعي وصلل الشخصية.

## القيم

الابداع والابتكار

احترام الوقت

التواصل

المسؤولية

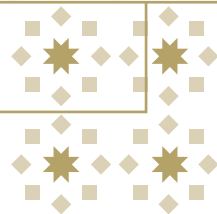
التعاون

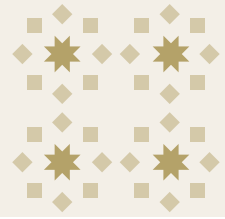
التسامح



## الأهداف الرئيسية

- تشجيع أفراد الأسرة على القراءة وجعلها أسلوب حياة وسلوك يومي.
- توفير بيئة تفاعلية بين أفراد الأسرة تعزز مفهوم وقيمة القراءة، وتبادل المعرفة بشكل مستدام.
- استثمار الوقت النوعي بين أفراد الأسرة وتعزيز التواصل والحوار الأسري من خلال القراءة.
- المساهمة في تعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.
- فهم وإمام الأسرة بالقضايا الاجتماعية والقدرة على التعامل معها.





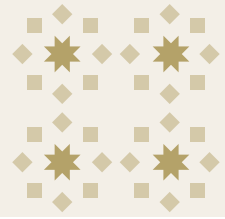
## التعريف بتحدي القراءة الأسري

يأتي تحدي القراءة الأسري بتبني من مؤسسة التنمية الأسرية ايماناً منها بدور الأسرة المهم ومكانتها في التنشئة الاجتماعية والتعامل مع مختلف القضايا الاجتماعية والتنمية المستدامة لكافة أفرادها، يُعد تحدي القراءة الأسري أول مشروع ثقافي يدعم القراءة بوصفها مشروعاً أسرياً حضارياً من خلال تشجيع أفراد الأسرة على تبني القراءة كأسلوب حياة يساهم في تكريس المعرفة لتعزيز التواصل والحوار بين أفراد الأسرة، وحماية الأجيال من الأفكار الدخيلة، وبناء مهارات التفكير النقدي ورفع الوعي الأسري بأهمية القراءة باعتبارها أداة من أدوات تشكيل الشخصية الانسانية السوية. يأتي ذلك من خلال طرح حلول ابتكاريه وإبداعيه تساهم في الحد من مخاطر المشكلات وتوفير بيئة تعزز مفهوم القراءة وتبادل المعرفة بشكل مستدام داخل المنظومة الأسرية وكذلك استثمار وقت الأسرة وزيادة الوقت النوعي بين أفرادها وتنوع مواضيع وأساليب الحوار بين الفئات المختلفة داخل الأسرة والمجتمع مما يساهم في تنمية المهارات الفكرية لدى أفراد الأسرة وتعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.

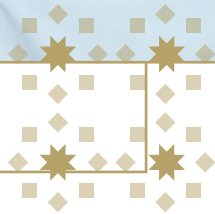
فقد أجرت المؤسسة واطلعت على مجموعة من الدراسات والابحاث لفهم ومعرفة التحديات الاجتماعية الأسرية في إمارة أبوظبي، وتطلع في تحدي القراءة الأسري للتركيز على رفع مستويات الوعي لأفراد الأسرة والمجتمع من خلال القدرة على فهم وإمام الأسر بالتعامل مع التحديات التالية:

- مشكلة التنمر وكيفية التعامل معها.
- الديون ومهارات التخطيط المالي.
- مخاطر الإدمان الإلكتروني وكيفية الحد منها.





ونهدف لتشجيع الأسرة على القراءة وطرح حلول ابتكاريه وإبداعيه تساهم في الحد من مخاطر هذه المشكلات لتحقيق الاستقرار والأسري والتنمية الاجتماعية المستدامة من خلال توفير بيئة تعزز مفهوم القراءة وتبادل المعرفة بشكل مستدام داخل المنظومة الأسرية وكذلك استثمار وقت الأسرة وزيادة الوقت النوعي بين أفرادها وتنوع مواضيع وأساليب الحوار بين الفئات المختلفة داخل الأسرة والمجتمع مما يساهم في تنمية المهارات الفكرية لدى أفراد الأسرة وتعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.



## الفئة المستهدفة

جميع أفراد الأسرة ( الأب، الأم، الأبناء، الجد، الجدة).

## فئات الجائزة

- فئة الأسرة القارئة.
- فئة كبار المواطنين.

## المجالات المستهدفة

- التلاحم الأسري.
- تربية الأبناء.
- رعاية كبار المواطنين.
- التنمية البشرية.
- الهوية الوطنية.

## جوائز التكريم

## فئة كبار المواطنين:

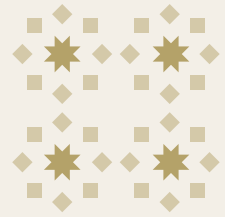
- أفضل روائي 5000
- أفضل قارئ 5000
- أفضل كاتب 5000

## فئة الأسرة القارئة

- المركز الأول: 15,000
- المركز الثاني: 10,000
- المركز الثالث: 5,000

# فئة الأسرة القارئة





## الفئة الأولى: فئة الأسرة القارئة

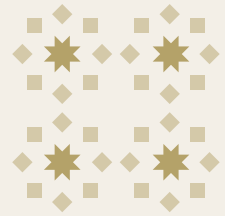
### المعيار الأول: القراءة الأسرية

#### دور الأسرة في تحفيز القراءة لدى كافة أفرادها:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن توفير بيئة داعمة ومحفزة لاكتساب عادة القراءة لدى أفراد الأسرة حيث يُعتبر المنزل محطة رئيسية لتكوين علاقة إيجابية مع الكتب وتعزيز مهارات القراءة، ويبرز الدور الأساسي للأسرة في هذا السياق من خلال إنشاء أماكن مخصصة للقراءة في المنزل، مع توفير تشكيلة متنوعة من الكتب الملهمة التي تلبى اهتمامات أفراد الأسرة المختلفة، وتبني منهج أو طرق واضحة لضمان استمرارية القراءة كأسلوب حياة للأسرة.

#### دور القراءة في تعزيز التواصل بين كافة أفراد الأسرة:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن التفاعل العائلي في القراءة كفعالية مشتركة تقوي الروابط العاطفية والأسرية وتعزز التواصل والتماسك بين أفراد الأسرة من خلال جلسات نقل المعرفة ومناقشة الكتب المقروة، سواء عبر قراءة الكتب الملائمة لكافة أفراد العائلة بالإضافة إلى إبراز دور الأسرة في تسليط الضوء على فوائد القراءة وتعزيز الفهم حول كيف يمكن للقراءة أن تثري الحياة وتوسع الآفاق.



# تحديات القراءة الأسرية

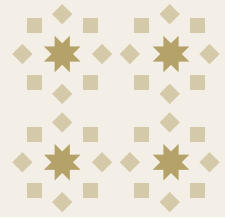
## أثر القراءة فوري التغلب على التحديات الأسرية:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن عدد التحديات الأسرية التي ساهمت القراءة في حلها وذلك باعتبار القراءة وسيلة فعّالة لتمكين الأفراد من مواجهة التحديات الأسرية، حيث تُعد الكتب شريكاً للأفراد في رحلة النمو والتطور الشخصي والأسري علاوة على ذلك تعزز القراءة التفكير النقدي وتمكن الأفراد من التفاعل الفعّال مع النصوص وفهم السياقات المعقدة حيث تكون مصدراً للتحفيز وتعزيز الإيجابية وتقديم قصص نموذجية للتغلب على التحديات الأسرية وبيان جهود الأسرة في تبني مهارات للقراءة مثل (القراءة السريعة، تحسين القدرات التحليلية والتفكير النقدي، وحل المشكلات ومهارات الإبداع والابتكار، المسح السريع، الخرائط الذهنية).

## المعيار الثاني: القراءة المجتمعية

### دور الأسرة فري تحفيز القراءة لدى أفراد المجتمع:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة على تحفيز الأسر وأفراد المجتمع على القراءة من خلال القدوة والتشجيع المباشر بين الآباء والأمهات والأبناء حيث يساهم تشجيع أفراد المجتمع على القراءة في تحقيق الأثر الإيجابي على المجتمع لتصبح إمارة أبوظبي بيئة داعمة ومحفزة للقراءة والمشاركة الفاعلة في صروح المعرفة والمكتبات المنتشرة في الإمارة بما يساهم في جعل القراءة أسلوب حياة مجتمعي.



## دور القراءة في تعزيز التواصل بين الأسرة وأفراد المجتمع

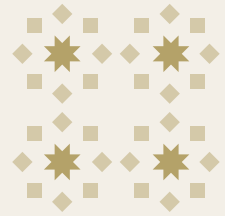
ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن دور القراءة في تعزيز التواصل بين الأسرة والمجتمع من خلال تعزيز الحوار وتقديم وسيلة للتعبير والتفاهم المشترك وبناء جسور من التواصل الثقافي والاجتماعي حيث تعد القراءة وسيلة فعالة لتحفيز الحوار وتوسيع رقعة الفهم المشترك وتعزيز الإسهامات في بناء روابط مع أفراد المجتمع من خلال المشاركة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية حيث تعد فرصة لأفراد الأسرة لمشاركة تجاربهم والإلتقاء بأفراد المجتمع الآخرين الذين يشتركون في اهتماماتهم الثقافية، كما يعد وسيلة لفتح نوافذ الفهم نحو تجارب الآخرين وقصص نجاحهم.

## تقديم أمثلة على دور القراءة في تقديم حلول للقضايا الاجتماعية للأسرة وأفراد المجتمع

ويتم ذلك من خلال قدرة الأسرة على تحقيق الاستفادة الفعلية من القراءة من خلال مواجهة قضاياها باتباع حلول ناتجة من القراءة والاطلاع المستمر، وبيان أثر القراءة في معالجة القضايا الاجتماعية، بتقديم حلول ابتكارية تساهم بشكل مباشر في مواجهة تلك القضايا ، وتقدم حلولها وأفكارها من خلال منصات ومواقع رقمية رسمية لدى مختلف الجهات والمؤسسات في الدولة، بهدف مواجهة القضايا وتحسين نمط وسلوك حياة الأفراد والمجتمع.

### المعيار الثالث: النتائج

- عدد العضويات والزيارات في المكتبات العامة والرقمية.
- آلية اختيار الكتب وعدد الكتب المقروءة وأبرز المواضيع التي تمت مناقشتها.
- تأثير الحوافز المقدمة في تعزيز حب القراءة لدى أفراد الأسرة.
- عدد مشاركات الأسرة في الأنشطة المجتمعية مثل ندوات، محاضرات، جلسات قراءة.
- مساهمة الأسرة في تعزيز القراءة لدى ( الأصدقاء - الأقارب - المجتمع) باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة أو الوسائل المختلفة.

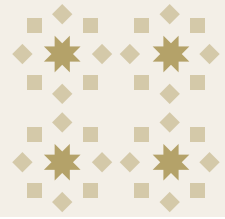


## آلية المشاركة

1. يتم التسجيل لتحدي القراءة الأسري من خلال موقع مكتبة زايد الإنسانية.
2. حضور اللقاء التعريفي من خلال مراكز المؤسسة أو عبر منصة "ميكروسوفت تيمز".
3. المشاركة في الورش التدريبية التي تساهم في دعم الأسرة لتحقيق معايير التحدي.
4. يتم تعبئة وثيقة المشاركة الإلكترونية ونموذج التلخيص الكتابي وتسليمها حسب الموعد المحدد.
5. حضور مقابلات التقييم النهائي مع لجنة التقييم.

## آلية تطبيق تحدي القراءة الأسري

1. تحميل نموذج التلخيص ووثيقة المشاركة من موقع مكتبة زايد الإنسانية.
2. تضع الأسرة خطة لأنشطة القراءة وتحدد المجالات أو التحديات الأسرية التي سيتم العمل عليها من خلال القراءة.
3. تبدأ الأسرة في تنفيذ الخطة وحصر النتائج على مستوى جميع الأفراد المشاركين.
4. تشارك الأسرة أنشطة القراءة مع أفراد المجتمع من خلال الأنشطة والفعاليات وتساهم في نشر الوعي عبر قنوات التواصل الاجتماعي.
5. تقوم الأسرة بتوثيق الأنشطة من خلال (صور - فيديو - عروض تقديمية - تصاميم وغيرها).
6. يتم حصر قصص النجاح التي تم تحقيقها من خلال نموذج قصة النجاح على مستوى الأسرة أو المجتمع.
7. تعبئة وثيقة المشاركة وفقاً لمعايير تحدي القراءة الأسري وإرفاق الأدلة الداعمة.
8. تسليم الوثيقة والملخصات حسب الموعد المحدد من خلال البريد الإلكتروني zhl@fdf.gov.ae.



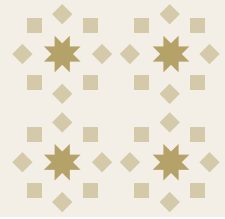
## شروط المشاركة

- مشاركة أكثر من فرد من أفراد الأسرة (الأب، الأم، الأبناء، الجد، الجدة).
- تقديم ملخصات للكتب المقروءة بشكل ثري يقدم فكرة شاملة عن محتوى الكتاب.
- قراءة عدد لا يقل عن 5 كتب أو أكثر لكل فرد بالأسرة المشاركة.
- تأثير القراءة في أحد المجالات المرتبطة بالقضايا الاجتماعية لإيجاد حلول جديدة للتقليل أو التخلص منها على مستوى الأسرة أو المجتمع.
- لم يسبق للأسرة الفوز بأحد المراكز الثلاث الأولى في تحدي القراءة الأسري.
- يمكن مشاركة المواطنين أو المقيمين في إمارة أبوظبي بدولة الامارات العربية المتحدة.
- أن تكون الكتب المقروءة باللغة العربية (ورقية أو إلكترونية أو سمعية).
- تعبئة نموذج الوثيقة ونموذج التلخيص وقصص النجاح.



فئة كبار المواطنين  
والمقيمين





## الفئة الثانية: فئة كبار المواطنين والمقيمين

استناداً إلى القانون الجديد لمؤسسة التنمية الأسرية، الذي يولي اهتماماً خاصاً بفئة كبار المواطنين، تم استحداث فئات جديدة ضمن تحدي القراءة الأسري تستهدف كبار المواطنين والمقيمين المهتمين بالقراءة والكتابة والإلقاء بإسلوب الراوي، تقديراً لدورهم المحوري في نقل المعارف والخبرات بين أفراد الأسرة والمجتمع من جيل إلى جيل، وإبراز إسهاماتهم في تشجيع أفراد الأسرة على الحفاظ على الموروث الثقافي والاجتماعي، واللغة العربية، واللهجة الإماراتية.



### الأهداف

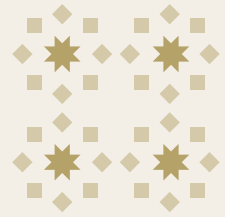
- المساهمة في توثيق وحفظ الموروث الثقافي والاجتماعي واللغة العربية واللهجة الإماراتية.
- تعزيز قيم التواصل بين أفراد الأسرة وبين الأجيال.
- إبراز دور كبار المواطنين في تحقيق الترابط الأسري المستدام.

### المجالات المستهدفة

- الترابط الأسري والمجتمعي.
- الهوية الوطنية والموروث الثقافي.
- التجارب الذاتية المرتبطة بالمجتمع الإماراتي.

### الفئة المستهدفة

- كبار المواطنين والمقيمين من عمر 60 فما فوق.



## فئة أفضل كاتب

تعنى هذه الفئة بكبار المواطنين ممن يمتلكون مهارات كتابية ، ويستطيعون التعبير عن أفكارهم من خلال كتابة ملخصات، مقالات قصيرة، أو حتى محتوى ثقافي إبداعي.

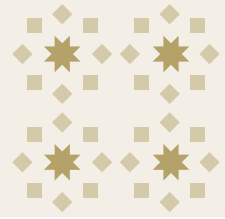
### مجالات الكتابة

- المشاركة بقصيدة أو ديوان شعر باللهجة الإماراتية أو باللغة العربية الفصحى.
- المشاركة بقصة قصيرة أو مجموعة قصصية.
- المشاركة بمقالة أو دراسة بحثية عن تاريخ دولة الإمارات.
- المشاركة برواية تدور أحداثها وشخصياتها في دولة الإمارات.

### المعيار الأول: جودة اللغة والأصالة

يركز هذا المعيار على استخدام لغة عربية فصيحة أو لهجة إماراتية في الشعر النبطي بأسلوب واضح وسليم. كما يقيس مدى دقة اللغة وخلوها من الأخطاء مع الحفاظ على الأصالة وجودة التعبير.

- يجوز التقدم باللغة العربية الفصحى أو اللهجة الإماراتية في الشعر النبطي)
- ينبغي أن تتميز اللغة بالوضوح والدقة وخلوها من الأخطاء اللغوية والأسلوبية.



## المعيار الثاني: القيمة الثقافية والاجتماعية للمحتوى

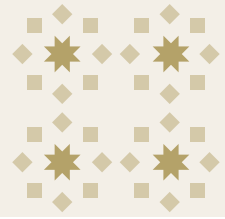
- يركز هذا المعيار على أن يعكس المحتوى قيماً إنسانية نبيلة، كما يُشترط أن ينسجم مع ثقافة دولة الإمارات ومنظومة قيمها.
- أن يتسم المحتوى بالإنسانية والبعد عن التطرف بكافة أشكاله.
- أن يدافع المحتوى عن القيم الإنسانية النبيلة ( الحق - الخير - الجمال).
- ألا يتعارض المحتوى مع ثقافة ومنظومة القيم في دولة الإمارات.

## شروط المشاركة

- الفئة العمرية 60 عاماً فما فوق للمواطنين والمقيمين.
- أن تتميز المشاركة بالأصالة وأن تكون صادرة عن صاحبها غير منقولة من أي كتابات أخرى.
- ألا يكون العمل قد نال جائزة من قبل أو مر على نشره أكثر من ثلاث سنوات.
- يقتصر استخدام الذكاء الاصطناعي على التصحيح والتدقيق اللغوي فقط.
- تقديم الأعمال عبر المنصة الإلكترونية لتحدي القراءة الأسري على موقع مؤسسة التنمية الأسرية.
- الالتزام بتعليمات الملكية الفكرية المعمول بها في الدولة عند الاقتباس من الكتب أو المواد الإعلامية.
- تعبير المشاركات عن رأي أصحابها ولا تمثل بالضرورة سياسة المؤسسة.

## النماذج المطلوبة

- نموذج المشاركة لفئة الكاتب.
- ملف إلكتروني (PDF) بالنص الذي تم كتابته للمشاركة بالتحدي.



## فئة أفضل راوي

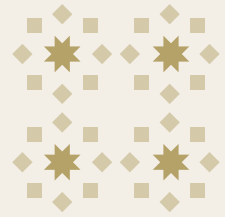
- تعنى هذه الفئة بكبار المواطنين الذين يمتلكون مهارات الاستماع والفهم والتعبير والإلقاء، حيث يشاركون بقصة أو حكاية شعبية أو مضمون مقروء تم سرده لهم من أحد أفراد الأسرة، ثم يعيدون روايته بأسلوبهم الخاص مع توضيح المغزى أو الحكمة، وفق المجالات التالية:
- رواية الحكايات والأمثال الشعبية والوقائع التاريخية الثقافية الخاصة بدولة الإمارات.
  - رواية قصص قصائد الشعر الإماراتية النبطية.

### المعيار الأول: أصالة الرواية والقيمة الثقافية

- يركّز هذا المعيار على أن يقدم العمل قيمة ثقافية أصيلة تعزز الهوية الإماراتية، وتدعم القيم الإيجابية.
- أن يقدم العمل قيمة مضافة تعزز الهوية الإماراتية، وتدعم القيم الإيجابية مثل: (التسامح، حسن الجوار، الترابط الأسري، التعاون، التشاور، الإخلاص في العمل، الولاء والانتماء).

### المعيار الثاني: جودة السرد والأداء الصوتي

- يركّز هذا المعيار على وضوح ودقة ومصداقية السرد وجودة الأداء الصوتي. كما يقيس قدرة المشارك على إيصال الرسالة بأسلوب مؤثر يترك أثراً إيجابياً في الأسرة والمجتمع الإماراتي.
- يتميز المشارك بالدقة والمصداقية والوضوح في رواية الحدث.
  - قدرة المشارك على التأثير الإيجابي في أسرته وبيئته والمجتمع الإماراتي.



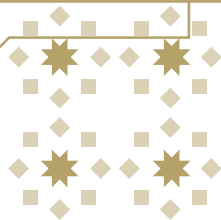
## شروط المشاركة

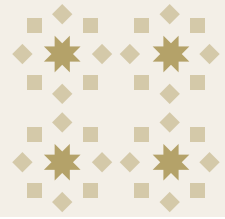
- احترام رموز الدولة والشخصيات العامة، والمحافظة على القيم الأخلاقية والمعايير الثقافية السائدة في دولة الإمارات.
- تقدم الأعمال على شكل ملف صوتي أو فيديو لا تزيد مدته عن 5 دقائق.
- يتميز الملف بصوت واضح وصورة عالية الجودة.
- إعداد الملف خصيصاً للمشاركة في التحدي ولم يسبق نشره.



## النماذج المطلوبة

- نموذج المشاركة لفئة الراوي.
- ملف صوتي أو فيديو مُعد للمشاركة بالتحدي.





## فئة أفضل قارئ

- تشمل هذه الفئة كبار المواطنين القادرين على القراءة وتقديم ملخصات للكتب، ومشاركتها مع أفراد الأسرة والمجتمع من خلال جلسات حوارية وتفاعلية.

### الفئة المستهدفة

- كبار المواطنين والمقيمين من عمر 60 فما فوق.

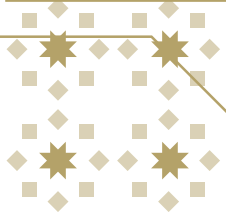
### المجالات المستهدفة

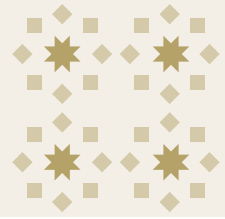
- الترابط الأسري والمجتمعي
- الهوية الوطنية والموروث الثقافي
- التجارب المرتبطة بالمجتمع الإماراتي.

## المعيار الأول: القيم المضافة على المستوى الفردي

يهدف هذا المعيار إلى إبراز أثر مشاركتك في القراءة على تطويرك الشخصي ومساهمتك في نشر المعرفة

- كتابة ملخصات للكتب المقروءة.
- نشر المعارف عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- إصدار كتب أو مؤلفات (إن وجدت).





## المعيار الثاني: على المستوى الأسري

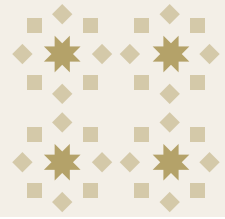
- يركز هذا المعيار على بيان أثر مشاركتك في القراءة داخل الأسرة، وكيف ساهم ذلك في تقوية العلاقات الأسرية ونشر ثقافة القراءة بين أفرادها.
- أثره في تعزيز الترابط بين أفراد الأسرة.
  - أثره على الأبناء والأحفاد كقدوة في القراءة.

## المعيار الثالث: القيم المضافة على مستوى المجتمع

- يركز هذا المعيار على إبراز دور المشارك في خدمة المجتمع ونشر المعرفة خارج نطاق الأسرة، من خلال المبادرات والمساهمات الثقافية والإبداعية على مستوى المجتمع.
- مبادرات قدمها المشارك على المستوى المحلي أو الدولي.
  - المقالات، المنشورات، أو الأعمال الإبداعية ذات الصلة.

## شروط المشاركة

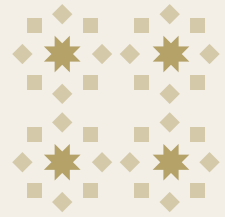
- الفئة العمرية 60 سنة فما فوق للمواطنين والمقيمين.
- تقديم الأعمال عبر المنصة الالكترونية لتحدي القراءة الأسري على موقع مؤسسة التنمية الأسرية.
- تقديم ملخصات للكتب المقروءة بشكل ثري يقدم فكرة شاملة عن محتوى الكتاب.
- الإبداع والابتكار في طرق نقل المعرفة ونشرها على مستوى الأسرة والمجتمع.
- الالتزام بالقراءة في المجالات المحددة أعلاه.



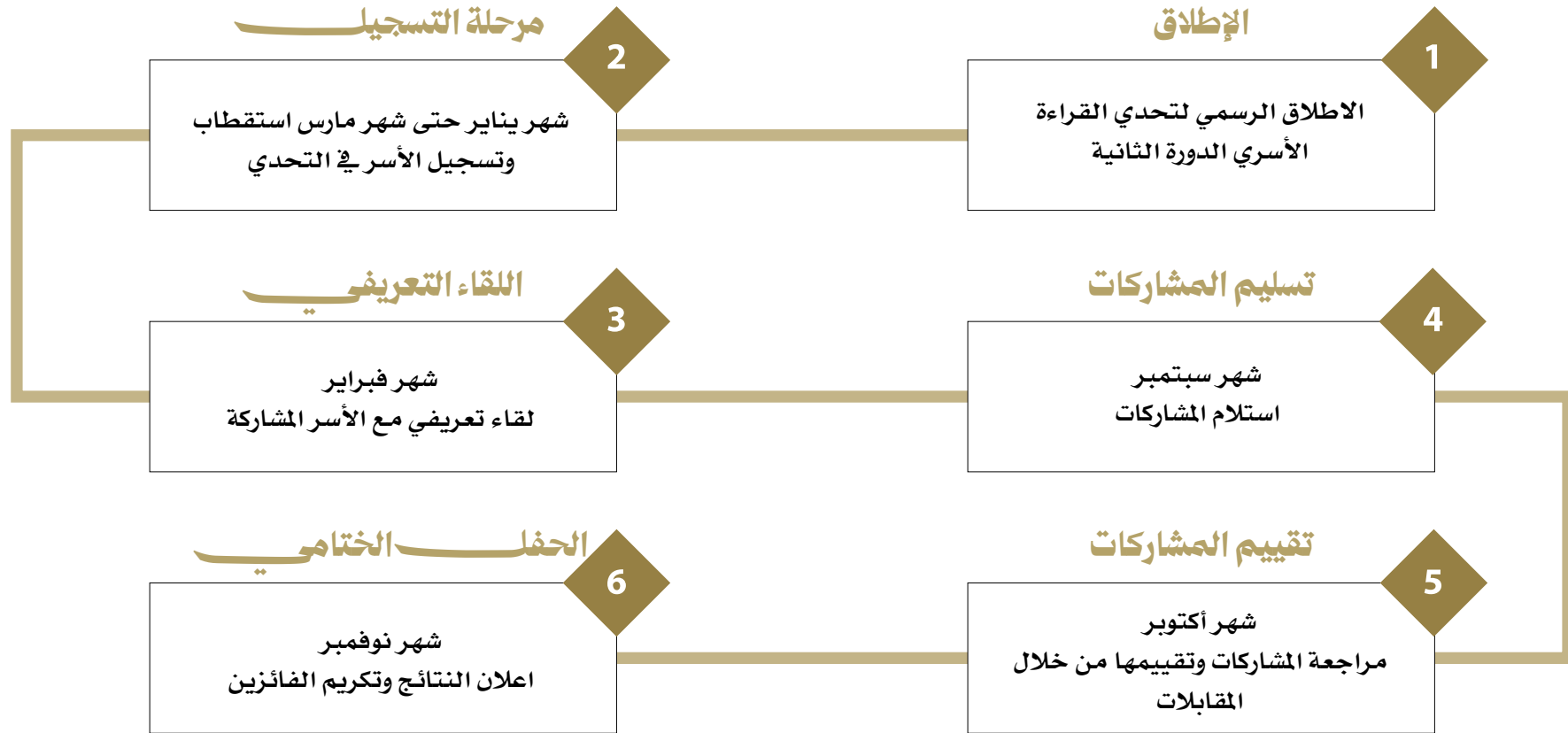
### آلية المشاركة

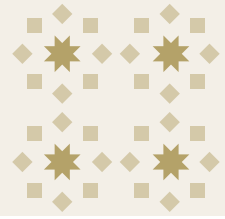
- التسجيل من خلال الموقع الإلكتروني
- حضور اللقاء التعريفي للبرنامج
- المشاركة في الورش والفعاليات ذات الصلة
- تعبئة وثيقة المشاركة حسب المواعيد المحددة
- متابعة الملف مع الفريق المختص
- حضور المقابلات الشخصية
- تقييم المشاركات من قبل اللجنة المختصة
- إعلان النتائج خلال حفل التكريم النهائي





## مراحل تحدي القراءة الأسري





للتواصل والاستفسار  
مكتبة زايد الإنسانية

البريد الإلكتروني  
zhl@fdf.gov.ae

الموقع الإلكتروني  
<https://zhl.fdf.gov.ae>



رقم الهاتف  
والتواصل عن طريق الواتس آب  
+97126519709

